



OŠ Dravljje Klapičeva ulica 1, Ljubljana



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI



PREDSTAVITEV
NEOBVEZNIH
IZBIRNIH
PREDMETOV



ŠOLSKO LETO 2024/2025



Spoštovani starši in učenci!

Pred vami je publikacija s predstavitvijo **neobveznih izbirnih predmetov**, jih bomo ponudili učencem **4., 5. in 6. razreda** v šolskem letu 2024/2025 v skladu z 20. a členom Zakona o osnovni šoli.

Neobvezni izbirni predmeti učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. To je priložnost, da učenci del predmetnika izberejo po svojih željah, pri tem pa upoštevajo svoja nagnjenja in sposobnosti.

Neobvezni izbirni predmeti za 4., 5. in 6. razred so:

- drugi tuji jezik (nemščina),
- umetnost,
- računalništvo,
- šport in
- tehnika.

Učne skupine pri pouku neobveznih izbirnih predmetov od 4. do 6. razreda se oblikujejo iz učencev drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

Neobvezni izbirni predmet – drugi tuji jezik se izvaja dve uri tedensko, vsi ostali predmeti pa eno uro tedensko. **Učenec prostovoljno izbere do dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov.** Neobvezni izbirni predmet se ocenjuje in ocena vpliva na napredovanje učenca.

Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto, vendar bomo izvajali le tiste, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Upamo, da vam bodo informacije v publikaciji, ki smo jo pripravili, v pomoč pri izbiri.

Podrobnejši učni načrti predmetov so objavljeni na osrednjem spletišču državne uprave www.gov.si.

Neobvezni izbirni predmeti:

- <https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

Predlagamo vam, da odločitev o izbiri skrbno pretehtate in se po potrebi posvetujete tudi z razrednikom in drugimi učitelji.

Ravnateljica:

Dr. Lucija Željko

PREDSTAVITVE NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

TUJI JEZIK NEMŠČINA

(4., 5. in 6. razred)

Učitelj: Tomaž Juvan

»Guten Tag! Hallo! Wie geht's?« so prve fraze, s katerimi nekoga pozdravimo ali mu polepšamo dan. So začetek pogovorov, ki vodijo v nova poznanstva, prijateljstva in dogodivščine. Znanje tujih jezikov postaja danes vse bolj pomembno, predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.



Jezik ni le sredstvo za sporazumevanje, ima tudi povezovalno vlogo in je bistven element medkulturnosti ter identitete naroda.

Ste vedeli, da besede, ki jih uporabljamo vsak dan; npr. »flaša«, »cukr« in »cajt« prihajajo iz nemščine?

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevanju ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Pri učenju prvega tujega jezika učenci pridobijo temeljna znanja, ki so podlaga za učenje nadaljnjih jezikov, drugi tuji jezik pa mora upoštevati že usvojeno znanje prvega jezika in prvega tujega jezika ter iz njiju izhajati (povzeto po učnem načrtu).

Pri pouku nemščine kot neobveznega izbirnega predmeta je poudarek na komunikaciji, zato bomo na preprost in igriv način s pomočjo igre vlog, izštevank, zgodbic in didaktičnih iger obravnavali teme iz vsakdanjega življenja (jaz, šola, dom, živali, družina, prosti čas,...). Učencem bomo približali kulturo in običaje nemško govorečih dežel, spodbujali njihovo kreativnost in samostojnost ter širili njihova obzorja. Pomemben del pouka postaja tudi uporaba pametnih naprav, iskanje besedišča s spletnimi slovarji in učenje z interaktivnimi učnimi gradivi, zato se bomo pri učenju navajali tudi na uporabo le-teh. Učenci ne potrebujejo učbeniških kompletov, saj bomo gradivo ustvarjali skupaj.

V okviru neobveznega izbirnega predmeta poteka tudi bralna značka, ki učence vzpodbuja k branju in jih nagradi s priznanji ali knjižnimi nagradami.

UMETNOST

(4., 5., in 6. razred)

Učiteljica: Tanja Kogoj

Umetniško ustvarjanje je ena temeljnih človekovih potreb. Sposobnost ustvarjati in izumljati je večina, brez katere posameznik v 21. stoletju ne more uspešno delovati. Prav ta sposobnost je tisto, kar želimo pri neobveznem predmetu umetnosti čim popolneje razvijati.

Namenjen je navdušenim mladim likovnim ustvarjalcem, ki jih likovna umetnost zanima in radi likovno ustvarjajo.



Obsega 35 ur, po eno uro tedensko ali 2 uri na 14 dni.

Projektno zasnovan predmet je namenjen sproščujočemu ustvarjanju s prepletom različnih umetniških področij, igre, kiparstva, slike, arhitekture, grafike itd. Zastavljene cilje bomo dosegli z aktivnostmi, ki bodo prilagojene zmožnostim in interesom učencev.

Udeleženci bodo spoznavali zgodovino likovne umetnosti in življenja posameznih umetnikov, uporabljali bodo sodobne materiale in tehnike ustvarjanja in se ob tem učili likovno izražati. Odkrivali bodo nove interese in razvijali pozitiven odnos do umetnosti in kulture.

Z nastalimi likovnimi izdelki bomo sodelovali na likovnih natečajih in estetsko urejali šolsko okolje.

RAČUNALNIŠTVO

(4., 5., in 6. razred)

Učiteljica: Barbara Eržen



Predmet je namenjen ustvarjalnim, kreativnim, zabavnim, nenavadnim, umetniškim, razmišljujočim, energičnim, običajnim, raziskovalnim, dolgočasnim, aktivnim, duhovitim, vzdržljivim, drznim, zadržanim, potrpežljivim, natančnim, zasanjanim, priljubljenim, potrpežljivim, vestnim, odgovornim, odštekanim, izstopajočim, površnim, prilagodljivim, vztrajnim in radovednim učencem.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- ☞ pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- ☞ razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- ☞ spoznavajo strategije reševanja problemov,
- ☞ razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- ☞ razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- ☞ krepijo pozitivno samopodobo,
- ☞ izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- ☞ računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.



Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:



- ☞ reševanje problemov,
- ☞ algoritmi,
- ☞ programi,
- ☞ podatki,
- ☞ komunikacija in storitve.

Učenci se bodo naučili ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bodo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Pripravljali se bodo na računalniško tekmovanje Bober in izdelovali zanimive, bolj napredne programe. Razumevati bodo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bodo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih. Presenečati bodo začeli vse okrog nas. Kmalu bodo o računalništvu vedeli več od svojih staršev in tako postajali ustvarjalni digitalni državljani in učenci.

ŠPORT

(4., 5., in 6. razred)

Učiteljica: Živa Cesar Gams

Neobvezni izbirni predmet šport vsebuje program, ki učence vzpodbuja k raznovrstnim športnim dejavnostim in pomeni dopolnitev ter popestritev rednih ur športa. Različne igre z žogo, akrobatika, igre z loparji, spretnostni poligoni in še marsikaj, za kar pri rednih urah športa zmanjka časa. Program, je namenjen vsem učencem in učenkam, spodbuja zdrav življenjski slog, spodbuja razvoj ključnih gibalnih sposobnosti, vodi k uravnavanju telesne teže in k razvijanju pravilne telesne drže.

Učenci:

- oblikujejo dejaven življenjski slog,
- z raznovrstnimi zanimivimi gibalnimi dejavnostmi razvijajo koordinacijo gibanja in ravnotežje,
- razvijajo natančnost,
- razvijajo ustvarjalnost,
- z ustreznimi dejavnostmi razvijajo splošno aerobno vzdržljivost,
- razvijajo različne pojavne oblike moči,
- krepijo splošno telesno odpornost,
- spoznavajo dejavnike, ki vplivajo na posameznikovo gibalno učinkovitost,
- oblikujejo spoštljive medsebojne odnose in športno obnašanje,
- dopolnjujejo redne ure predmeta šport.



TEHNIKA

(4., 5., in 6. razred)

Učiteljica: Brigita Horvat

Neobvezni izbirni predmet tehnika je namenjen učencem drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

TEHNIKA 1 (4. razred)

TEHNIKA 2 (5.razred)

TEHNIKA 3 (6.razred)

Predmetu pripada 35 ur letno.



Učenec pogloblja, razširja in nadgrajuje znanje naravoslovja in tehnike v četrtem in petem ter znanje tehnike in tehnologije v šestem razredu.

Pri izbirnem predmetu Tehnika bomo ustvarjali izdelke iz različnih materialov (les, umetne snovi, papir, usnje...). Poudarek bomo dali izdelkom, ki bodo imeli uporabno vrednost.

Učenci bodo izbrane izdelke načrtovali in izdelovali, na koncu jih bomo skupaj ovrednotili. Pouk bo v celoti potekal v učilnici za tehniko.

Učenci:

- ugotavljajo lastnosti različnih gradiv, oblikujejo in preoblikujejo gradiva v novo obliko,
- pridobivajo praktična znanja pri uporabi orodja, pripomočkov in strojev,
- razvijajo ročne spretnosti, delovne navade in sodelovanja v skupini,
- izvajajo različne obdelovalne postopke (merjenje, zarisovanje, rezanje, žaganje, vrtanje, brušenje, upogibanje, spajanje, sestavljanje, barvanje...),
- navajajo se na natančnost pri delu in urejenost delovnega mesta, spoznavajo nevarnosti pri praktičnem delu in skrbijo za osebno varnost in varnost drugih,
- ob sestavljanju modelov raziskujejo delovanje tehničnih naprav,
- oblikujejo pozitiven odnos do tehnike ter varčevanja z gradivi in energijo.

Potreboval boš delovno gradivo TEHNIKA 1 ali TEHNIKA 2 ali TEHNIKA 3 (odvisno od razreda, ki ga boš obiskoval v šolskem letu 2024/2025)

Na spodnjih slikah vidiš tudi izdelke, ki jih delamo:

