

NARAVA SE PREBUJA

DRAGI UČENCI 2.a IN 2.b RAZREDA, UPAM DA STE VSI ZDRAVI, NAVIHANI IN POLNI ENERGIJE.

PO ZIMSKIH MESECIH SE NARAVA PREBUJA. KAKŠNO JE VREME? KAJ SE DOGAJA Z RASTLINAMI IN ŽIVALMI?

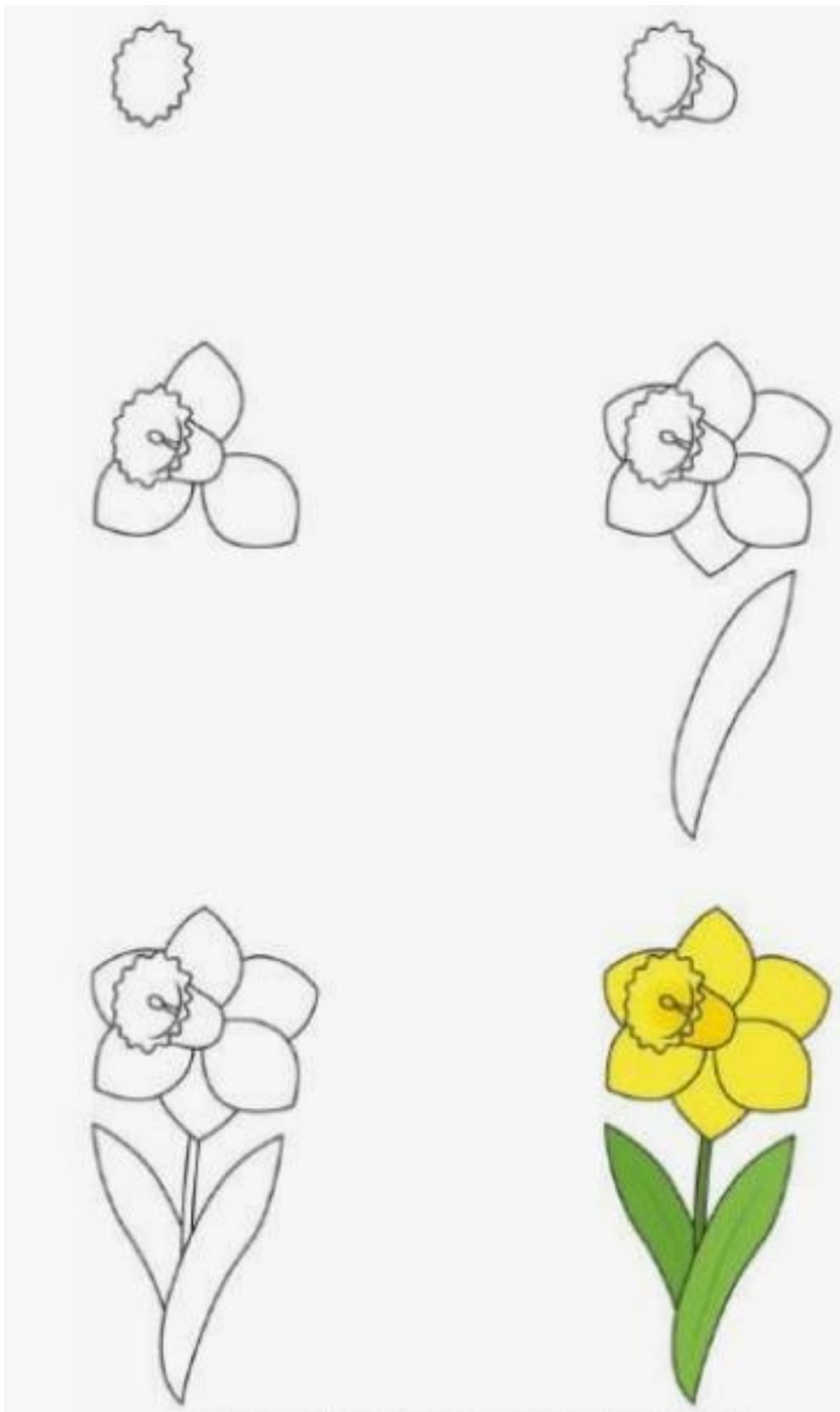
Torek, 17.3.

MED SPREHODI TA TEDEN OPAZUJ NARAVO. KATERE RASTLINE ŽE CVETIJO? NAJDEŠ V OKOLICI ROŽO, KI JE NA SLIKI, JO ZNAŠ POIMENOVATI?



Sreda, 18.3.

KAKO JO PA NARIŠEM? PREPROSTO, POMAGAJ SI S SLIKO, VAJA DELA MOJSTRA! 😊




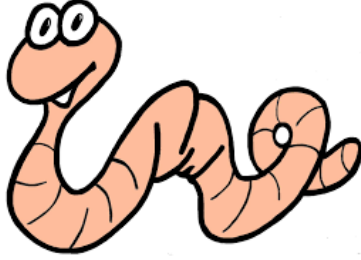


Četrtek, 19.3.

DA PO DEŽU VEDNO POSIJE SONCE SO SPOZNALI TUDI ČEBELA ADELA, ČMRLJ BRUNDEK, PINKA POLONKA IN MRAVLJA MARIČKA. KAKO? POGLEJ SI LUTKOVNO PREDSTAVO **NARAVA SE PREBUJA**.

<https://www.youtube.com/watch?v=Kx63K2Q4VGY>

Petek, 20.3.

UGANKE ZA BISTRE GLAVE. ZA PRAVILEN ODGOVOR POGLEJ NA DESNO STRAN. TAM JE POMOČ, VENDAR SLIČICE NISO V PRAVILNEM VRSTNEM REDU. ☺

<p>Zemljico žejno zaliva, strehe in ceste pomiva. Žaba veselo kriči: oj, le padaj, tri dni!</p>	
<p>Polno nog ima, a ni stonoga. Potem dobi krila, a ni ptica.</p>	
<p>Ko sonce sije, brez rok pod zemljo vrtnari; ko dežuje brez nog se na sprehod odpravi.</p>	
<p>Drevo ob drevesu, kot na plesu. Ti iglice imaš, jaz z listki zakrivam stas.</p>	<p>POMLAD</p>
<p>Stalila sneg v potoke žuboreče, posula s cvetjem travnike je speče.</p>	

TEMA:	<ul style="list-style-type: none"> • NARAVA SE PREBUJA (17.-20.3.)
OBROKI	<p><i>Kaj lahko delam in ustvarjam doma:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Navajam se na pravilno prehrano, vedenje pri mizi in uporabo jedilnega pribora. • Skrbim za zdrav način življenja.
SPROŠČAM SE	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijam vztrajnost in vzdržljivost. • Izvajam naravne oblike gibanja. • Razvijam motorične spretnosti in usklajenost gibov.
USTVARJAM	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijam sposobnost komunikacije. • Spoznavam, da ima vsak človek pravice in dolžnosti. • Ohranjam prijetne in pristrčne odnose. • Razvijam naravna nagnjenja za likovno izražanje in si razvijajo ročne spretnosti. • Sledim spreminjanju narave. • Pridobivam vseživljenjsko znanje, pomembno za vsakdanje življenje. • Ozaveščam pomena ohranjanja planeta Zemlja.
SEM SAMOSTOJEN	<ul style="list-style-type: none"> • Berem sošolcem ali mlajšim otrokom. • Povezujem, utrjujem in poglobljam učno snov in se samostojno pripravljam na pouk.

