

Pozdravljeni!

Nov teden novo delo. Veseli me, da smo še vedno vsi zdravi.

Vabim vas, da si preberete tudi skupna navodila, na začetku strani.

Projekt: ENDANGERED SPECIES AND GLOBAL ISSUES

Časovni okvir: Sreda, 8. 4. 2020 – Sreda, 15. 4. 2020

Izdelek: po želji oz. možnostih: plakat, (risalni list / šelešamer / navadni) list (A3 / A4) ali PPT

- Cilji:** - pripovedovanje in zapis, kaj lahko vsak posameznik stori za čistejše okolje,
- prepoznavanje onesnaževalce okolja,
 - pripoveduje o možnih rešitvah,
 - pripoveduje in zapiše o globalnih problemih,
 - pripoveduje in zapiše o ogroženih vrstah.

Povezovanje z drugimi šolskimi predmeti:

- knjižnično informacijsko znanje,
- okoljska vzgoja in vzgoja za trajnostni razvoj,
- vzgoja za zdravje.

Izberi si eno ogroženo vrsto ali en sodobni problem (učbenik, str. 100; 127 – 128) in sledi danim navodilom.

I. OPIS OGROŽENE VRSTE:

- V katero stopnjo ogroženosti sodi tvoja vrsta?

Ne govorimo o izumrlih in ranljivih vrstah temveč o tistih, ki so blizu izumrtja. Lahko si izbereš žival ali rastlino (Gledaš pod *Threatened*):



- Opis ogrožene vrste:
 - bivališče, naravno okolje, značilnosti, hrana,
 - zakaj je ogrožena,
 - kdo jo ogroža in kako.
- Kako bi ti rešil /reševal ta problem? Kako se rešuje ta problem?

II. SODOBNI PROBLEMI:

- Opis problema:
 - svetovne razsežnosti (kje je to največja /najmanjša prisotnost)?
 - Kdo to dela? Kdo je ogrožen?
 - Kaj pomeni ta problem?
 - Kako svet rešuje ta problem?/ Kako bi ga ti reševal/a?

Spletne strani, ki so ti lahko v pomoč (**ne pozabi na varnost na internetu**):

https://www.worldwildlife.org/species/directory?direction=desc&sort=extinction_status

https://en.wikipedia.org/wiki/Endangered_species

<http://save-the-endangered-species.weebly.com/top-10-most-endangered-plants.html>

<https://www.un.org/en/sections/issues-depth/global-issues-overview/>

Za dodatna pojasnila, sprotno reševanje in preverjanje napredka, sem vam vsak dan na voljo.

Izdelek mi pošlji po e-pošti.

Pripravila: Tjaša Milijaš