

Pozdravljeni osmošolci!

Razmišljala sem, kako vas nagovoriti v teh negotovih časih, ko verjamem, da se tudi vi lovite s spremenjenim načinom dela in življenja nasploh. V prvi vrsti vam vsem želim obilo zdravja, poguma, optimizma in vsem nam, da se krizni časi čim prej zaključijo.



Ne pozabi, da je bil tudi največji hrast nekoč majhen želod, ki je padel na tla in vztrajal.” neznan avtor

Preglejmo včerajšnje rezultate.



209. a) -12 b) $-0,3$

212. a) b) c) -7

213. a) $1\frac{1}{2}$

Prepričana sem, da ti je uspelo.



Zapisuj v zvezek.

Izračunaj vrednost izraza $a^2 + 2 \cdot a - 3$ za dane vrednosti spremenljivk.

a) $a = \frac{1}{2}$ ← vrednost spremenljivke
 ↑
 spremenljivka

$$\begin{aligned} a^2 + 2 \cdot a - 3 &= \\ &= \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 2 \cdot \frac{1}{2} - 3 = \\ &= \frac{1}{4} + 1 - 3 = \\ &= -1\frac{3}{4} \end{aligned}$$

V izrazu namesto spremenljivke a vstavi vrednost $\frac{1}{2}$.

Izračunaj vrednost izraza.

Če v izrazu s spremenljivko namesto spremenljivke vstavimo njeno vrednost, dobimo številski izraz.



b) $a = -2$

Ker je vrednost spremenljivke negativna, jo pri vstavljanju v izraz zapiši v oklepaju.

$$\begin{aligned} a^2 + 2 \cdot a - 3 &= \\ = (-2)^2 + 2 \cdot (-2) - 3 &= \\ = 4 - 4 - 3 &= \\ = -3 & \end{aligned}$$

Oglej si naslednje zaporedje.



a) Nariši peti korak. Koliko krožcev je v prvem, drugem, tretjem, četrtem in koliko v petem koraku?

b) Izračunaj, koliko krožcev je v desetem koraku.

c) Zapiši algebrski izraz, ki ponazarja, koliko krožcev je v n -tem koraku.



5. korak

V vsakem koraku dodaš 3 krožce. V 10. koraku imaš desetkrat po 3 krožce, torej 30 krožcev.

$10 \cdot 3 = 30$

Izraz za število krožcev v n -tem koraku: $3 \cdot n$

V delovnem zvezku reši
še: 211a,b,c
212 č
213 b
214



uspeha



in veselja pri reševanju ti želim:



Veliko

Nives Zavodnik

nives.zavodnik@guest.arnes.si

