

ANGLEŠČINA-8. R/1. SKUPINA

TEMA: ENDANGERED SPECIES-PREDSTAVITEV (2.DEL)

Pozdravljeni učenci!

Začel se je 5. teden pouka na daljavo. Danes nadaljujemo z našo predstavitvijo ogrožene živali. Prva dva koraka smo že naredili in žival izbrali ter opisali. Manjkajo nam še ugotovitve, zakaj je neka žival ogrožena ali izumrla ter kako bi lahko to preprečili.

Naslednja KORAKA sta:

3. KORAK

Zakaj je žival ogrožena ali izumrla?

Poiščite razloge. Zakaj jo lovijo? Kaj se dogaja z njenim življenjskim prostorom, hrano? Precej razlogov smo obravnavali prejšnjo uro. Uporabite jih. Razloge naštejte in na kratko razložite.

PRIMER:

Tigers are endangered because we are destroying their natural habitat. People need land for farming. We cut down trees and pollute the forests. They cannot find food or shelter.

4. KORAK

Za zadnji korak pa morate vklopiti svoje možgančke. Kako bi žival zaščitili? Ali obstaja rešitev?

Bi jo namestili v živalski vrt? Ali je živalski vrt res prednost?

Kaj pa rezervati? So varni?

Bi povišali kazni za lovce?

Bi vlagali v izobraževanje ljudi?

Katere organizacije pomagajo in kako?

Najdite nekaj rešitev in jih utemeljite. Predstavite pozitivne in negativne strani (npr. živalskega vrta).

KONČNO PREDSTAVITEV MI OBVEZNO POŠLJITE PO ELEKTRONSKI POŠTI DO PONEDELJKA, 20.4.2020.

Še vedno velja, da mi v vmesnem času lahko svojo predstavitev pošiljate po delih (recimo 1. del-opis), da jo sproti popravim in vas opozorim na pomanjkljivosti ali napake.

Če boste imeli dodatna vprašanja, mi pišite po elektronski pošti (nevenka.sustersic@gmail.com). Z veseljem vam bom svetovala.

