

Pozdravljeni!

Nov teden novo delo. Veseli me, da smo še vedno vsi zdravi.

Vabim vas, da si preberete tudi skupna navodila, na začetku strani.

Pred časom smo začeli z obravnavo 4. enote, *World of Nature*. Besedišče se nanaša na živali in rastline, slovnično pa na strukturi ***There is /are***, ki ste jo ste spoznali, vadili in utrjevali ob opisu slik živalskega vrta ter trenutni sedanjik, ***Present Continuous Tense***.

V nadaljevanju bomo obravnavali še trenutni sedanjik (**v prilogi**). Ker te enote vsebinsko ne bomo preverjali in ocenjevali, jo bomo počasi zaključili. Po zaključku bomo prešli na **5. enoto, *Here and There***, opis mesta. V tej enoti bomo tudi ponovili navadni sedanjik, ***Present Simple Tense***.

**Prosim vse učence, ki še niso oddali opis živalskega vrta, da to čimprej storite (v kolikor so možnosti za to).**

### Naloga: SPRING CLEANING

**Tema:** Okoljevarstvo

**Časovni okvir:** Sreda, 8. 4. 2020 – Sreda, 15. 4. 2020

**Cilj:** - opisati, kaj ljudje počnejo na sliki – *Present Continuous Tense*  
- tvorba in raba trenutnega sedanjika

**1.)** Za trenutek pogledj okoli sebe, skozi okno - kaj se dogaja? Kaj ljudje počnejo / počnemo v tem danem trenutku? Ko opisujemo trenutna dejanja, uporabljamo tako imenovani trenutni sedanjik, ***Present Continuous Tense***. Ta slovnična struktura pa je tudi naša nova snov, ki se jo bomo učili.

**2.)** Na tej spletni povezavi pa si lahko ogledaš dva videoposnetka:

<https://sites.google.com/site/tjमितija/2-triletje/6-razred/unit-4>

**3.)** V učbeniku na **str. 91 (*Hookie's Grammar Chest*)** ter v **prilogah 1 in 2** se nahajajo različne razpredelnice in razlage novega časa, trenutnega sedanjika, *Present Continuous Tense* - pravilo tvorjenja trdilnih, nikalni in vprašalnih povedi, kdaj ga uporabljamo ter pravopis.

V zvezku na novo stran napiši naslov **PRESENT CONTINUOUS TENSE** ter zapiši pravila. Lahko prepíšeš razpredelnico iz **učbenika, str. 91**, lahko prepíšeš razpredelnice iz **priloge 1 ali 2**, lahko poiščeš razpredelnico na spletu (**ne pozabi na varnost na spletu**). Lahko pa ustvariš svojo razpredelnico – pomembno je, da se **ti** znajdeš in je tebi v pomoč.

Smisel prepisa je v miselni prisotnosti pri prepisovanju; tako si več zapomniš.

Vaja dela mojstra, če mojster dela vajo.

V **učbeniku, str. 90**, si oglej sliko. Ob sliki pripoveduj, kaj ljudje počnejo. Pripoveduješ lahko v slovenščini ali angleščini. Nato preberi **nalogo 23**. Primeri trenutnega sedanjika so v **odebeljenem, vijoličnem tisku**. Sedaj imaš besedišče in besedilo v angleščini. Večkrat preberi, nato pa vadi opis slike v angleščini.

Razumevanje novega znanja lahko preveriš z reševanjem naloge **21, str. 94, v delovnem zvezku.**

Naloge za utrjevanje tega časa so še: **str. 95 - 96 / nal. 23 – 27; str. 97 / nal. 29, str. 98 – 99 / nal. 31 – 33.** Vseh nalog ni potrebno rešiti naenkrat. Odgovore preveri v rešitvah, meni pa pošlji sliko prepisane razpredelnice v zvezku.

**Ne pozabite: kadarkoli se mi lahko obrnete po pomoč.**

Pripravila: Tjaša Milijaš