



ČETRTEK, 7.5.2020



POZDRAVČEK. JE ŽE ČETRTEK. KAKO SO VAM ŠLE VČERAJSNJE NALOGE? NAJBRŽ NI BILO TEŽKO. TUDI DANES NALOGE NISO TEŽKE. PA POJDIMO NA DELO☺.

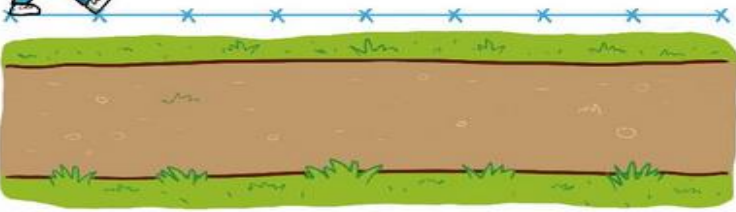
MATEMATIKA – MERIM DOLŽINO



MERIM DOLŽINO


 KOLIKO KORAKOV JE PO POTI NAPRAVIL TOM IN KOLIKO EMA? NAPIŠI.


 KORAK


 

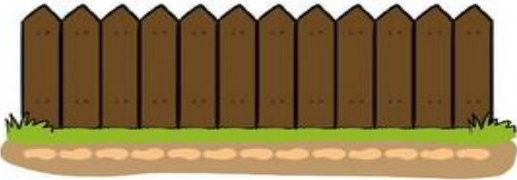




 





 KOLIKO STOPAL JE OB DOLŽINI OGRAJE NAMERILA MAJA? NAPIŠI.

 STOPALO

 JAKA JE MERIL MIZO S PEDMI. NAPIŠI, KOLIKO PEDI JE NAMERIL.

 PED



DOLŽINA

ŠIRINA

VIŠINA

- DANES BOŠ REŠIL/A NALOGO V DZ LILI IN BINE 4 NA STRANI 12
- PONOVI MO : DOLŽINO LAHKO MERIMO S **KORAKI, STOPALI IN PEDJO**
- PRI 1. NALOGI STA **DEČEK** IN **DEKLICA** ZMERILA POT S KORAKI, REŠI IN RAZMISLI, ZAKAJ STA NAREDILA RAZLIČNO ŠTEVILO KORAKOV – SEVEDA, KER DEČEK DELA VEČJE, DEKLICA PA MANJŠE KORAKE
- PRI 2. NALOGI JE **DEKLICA** ZMERILA OGRAJO S STOPALI, PREŠTEJ IN RAZMISLI ALI BI TI IZMERIL/A ENAKO ŠTEVILO STOPAL – SEVEDA NE, IMAMO RAZLIČNO VELIKA STOPALA(NOGE)
- PRI 3. NALOGI JE **JAKA** IZMERIL MIZO S PEDMI, PREŠTEJ IN VPIŠI ŠTEVILO ZA **DOLŽINO, ŠIRINO, VIŠINO** IN RAZMISLI ALI BI TI DOBIL/A ENAKO ŠTEVILO PEDI – SEVEDA NE, NAŠE PESTI SO RAZLIČNO VELIKE

SLOVENSKI JEZIK – OPIS MENJEVANJE

- DANES GLASNO VADI BRANJE
- REŠIL/A BOŠ KVIZ **DEŽELA ČRK**, OB KATREM SE BOŠ ZABAVAL/A IN HKRATI PONOVI L/A ČRKE
- KVIZ NAJDEŠ NA SPODNJI POVEZAVI ALI V PRIPONKI

https://webmail.arnes.si/?_task=mail&_action=get&_mbox=INBOX&_uid=57734&_token=QxEERmC_PA2NugYjDf4zBSQCYNw5NYb4f&_part=2

- DODATNA NALOGA : ŠE SAM/A POIZKUŠAJ SESTAVITI PODOBEN KVIZ, LAHKO GA SLIKAŠ IN GA POŠLJEŠ, DA GA REŠIJO ŠE SOŠOLCI 😊

ŠPORT – SPREHOD, TEK, GIBANJE NA PROSTEM

TO JE ZA DANES VSE. NALOGE DANES NI POTREBNO SLIKATI IN POŠILJATI. LEPO SE IMEJ ŠE POPOLDAN.

UČITELJICA VESNA